



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнышко» пгт Камские Поляны
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

[Разработана]

На основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2013 года № 1155

Содержание

I. Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

1.2.Цели и задачи реализации Программы

1.3.Принципы формирования Программы

1.4.Планируемые результаты освоения Программы

1.4.1. Планируемые результаты освоения Программы в раннем возрасте

1.4.2.Планируемые результаты освоения Программы к четырем годам

1.4.3.Планируемые результаты освоения Программы к пяти годам

1.4.4.Планируемые результаты освоения Программы к шести годам

1.4.5.Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы

1.5.Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения Программы

Содержание

II Содержательный раздел

- 2.1. Задачи и содержание образовательной деятельности Программы
 - 2.1.1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - 2.1.2.Образовательная область «Познавательно развитие»
 - 2.1.3.Образовательная область «Речевое развитие»
 - 2.1.4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 - 2.1.5.Образовательная область «Физическое развитие»
- 2.2. Формы способы, методы и средства реализации Программы
- 2.3.Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4.Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5.Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся
- 2.6.Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями

Содержание

II Содержательный раздел

2.7. Рабочая программа воспитания

Пояснительная записка

I. Целевой раздел программы воспитания

1.1 Цели и задачи воспитания

1.2.Общие задачи воспитания в ДОО

1.3.Направления воспитания

1.4.Целевые ориентиры воспитания

II. Содержательный раздел Программы воспитания

2.1.Уклад образовательной организации

2.2.Воспитывающая среда образовательной организации

2.3.Общности образовательной организации

2.4.Задачи воспитания в образовательных областях

2.5.Формы совместной деятельности в образовательной организации

2.6.Работа с родителями

2.7.События образовательной организации

2.8.Совместная деятельность в образовательных ситуациях

2.9.Организация предметно-пространственной среды

2.10. Социальное партнерство

III. Организационный раздел Программы воспитания

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3.Требования к условиям работы с особыми категориями детей

Содержание

III. Организационный раздел

- 3.1.Психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы
- 3.2.Организации развивающей предметно-пространственной среды
- 3.3.Материально-техническое обеспечение Программы
- 3.4.Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений
- 3.5.Кадровые условия реализации Программы
- 3.6.Примерный режим и распорядок дня
- 3.7.Календарный план воспитательной работы

Приложения

- Презентация образовательной программы Приложение № 1
- Перечень методической литературы Приложение № 2

[

Цель программы

]

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Цель ОП достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;

Цель ОП достигается через решение следующих задач:

- построение (структуривание) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

[Методические материалы]

- «От рождения до школы» Н.Е. Веракса 2019 года издания;
- «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Нищева Н.В., 2021 год издания;
- ПРОГРАММА воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, 2010 года издания

[

]

Объем программы рассчитан на 100% времени, отведенного на образовательный процесс и составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 40% общего объема Программы

Вариативная часть программы предполагает

- Обучение детей татарскому и русскому языкам авторы программы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., 2021 год издания;
- «Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К. Шаехова , 2016 год издания

Вариативная часть программы предполагает

- Формирование основ безопасности, через обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах , составители методических пособий Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., 2022 года издания
- Формирование у детей элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, автор программы Николаева С.Н., 2002 года издания

[

]

На основание Образовательной
программы и Адаптированных
образовательных программ
педагоги ДОУ разрабатывают свои
Рабочие программы

[

]

Спасибо за внимание!