



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Солнышко» пгт Камские Поляны  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

# [ Разработана ]

На основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2013 года № 1155



# Содержание

## I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации Программы
- 1.3. Принципы формирования Программы
- 1.4. Планируемые результаты освоения Программы
  - 1.4.1. Планируемые результаты освоения Программы в раннем возрасте
  - 1.4.2. Планируемые результаты освоения Программы к четырем годам
  - 1.4.3. Планируемые результаты освоения Программы к пяти годам
  - 1.4.4. Планируемые результаты освоения Программы к шести годам
  - 1.4.5. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы
- 1.5. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения Программы

# Содержание

## II Содержательный раздел

- 2.1. Задачи и содержание образовательной деятельности Программы
  - 2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
  - 2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
  - 2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»
  - 2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
  - 2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»
- 2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся
- 2.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями

# Содержание

## II Содержательный раздел

### 2.7. Рабочая программа воспитания

Пояснительная записка

#### I. Целевой раздел программы воспитания

1.1 Цели и задачи воспитания

1.2. Общие задачи воспитания в ДОО

1.3. Направления воспитания

1.4. Целевые ориентиры воспитания

#### II. Содержательный раздел Программы воспитания

2.1. Уклад образовательной организации

2.2. Воспитывающая среда образовательной организации

2.3. Общности образовательной организации

2.4. Задачи воспитания в образовательных областях

2.5. Формы совместной деятельности в образовательной организации

2.6. Работа с родителями

2.7. События образовательной организации

2.8. Совместная деятельность в образовательных ситуациях

2.9. Организация предметно-пространственной среды

2.10. Социальное партнерство

#### III. Организационный раздел Программы воспитания

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с особыми категориями детей

# **Содержание**

## **III. Организационный раздел**

- 3.1. Психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы
- 3.2. Организации развивающей предметно-пространственной среды
- 3.3. Материально-техническое обеспечение Программы
- 3.4. Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений
- 3.5. Кадровые условия реализации Программы
- 3.6. Примерный режим и распорядок дня
- 3.7. Календарный план воспитательной работы

### **Приложения**

Презентация образовательной программы Приложение № 1

Перечень методической литературы Приложение № 2

# [ Цель программы ]

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

# Цель ОП достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;




# Цель ОП достигается через решение следующих задач:

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

# Методические материалы

- «От рождения до школы» Н.Е. Веракса 2019 года издания;
- «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Нищева Н.В., 2021 год издания;
- ПРОГРАММА воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, 2010 года издания

A large black left bracket and a yellow right bracket are positioned at the top of the slide, with a thin yellow horizontal line spanning the width of the page between them.


Объем программы рассчитан на 100% времени, отведенного на образовательный процесс и составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 40% общего объема Программы

# Вариативная часть программы предполагает

- Обучение детей татарскому и русскому языкам авторы программы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., 2021 год издания;
- «Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования *Р.К. Шаехова* , 2016 год издания

# Вариативная часть программы предполагает

- Формирование основ безопасности, через обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах , составители методических пособий Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., 2022 года издания
- Формирование у детей элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, автор программы Николаева С.Н., 2002 года издания

A decorative horizontal line spans the width of the slide. On the left side, there is a large black opening square bracket '['. On the right side, there is a large yellow closing square bracket ']' and a thin yellow horizontal line segment.

На основание Образовательной  
программы и Адаптированных  
образовательных программ  
педагоги ДООУ разрабатывают свои  
Рабочие программы



Спасибо за внимание!